

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лесозаводская средняя школа»

**Рабочая программа**  
по предмету «Обществознание»

Класс 7.

Срок реализации программы 2022 – 2023 уч. год.

Составитель программы: Колодяжная О.Н.

п. Коноша  
2022 г.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Изучение курса «Обществознание» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий — УУД).

### **Личностные результаты:**

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### **Метапредметные результаты:**

1) *регулятивные УУД* — формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) *познавательные УУД* - формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД* — формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

### **Предметные результаты:**

*Ученик научится:*

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления.

*Ученик получит возможность научиться:*

- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### ***Введете в изучение курса «Обществознание. 7 класс» (1ч.)***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи и содержание курса «Обществознание. 7 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника.

### ***Глава I. Мы живём в обществе. (23 ч.)***

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

## **Глава II. Наша Родина — Россия. (10 ч.)**

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Урок-практикум. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### **Заключение (1 ч)**

Промежуточная аттестационная работа за курс 7 класса.

### **3. Тематическое планирование.**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>                                                   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>                                                                             | <b>Задания по ФГ</b>                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение.                                                           | 1                   | Формирование стартовой мотивации к изучению нового. Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества. | Находить и извлекать информацию из различных источников.                   |
| 2-3      | Как устроена общественная жизнь.                                    | 2                   | Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.                                                     | Находить и извлекать информацию из текста параграфа.                       |
| 4-5      | Что значит жить по правилам. Р.С. Обряды и традиции народов Севера. | 2                   | Ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора. Воспитание правовой культуры личности.        | Находить и извлекать информацию из текста параграфа.                       |
| 6        | Входная проверочная работа.                                         | 1                   | Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.                                                     | Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала. |
| 7-8      | Экономика и ее основные участники.                                  | 2                   | Воспитание экономической культуры личности.                                                                                                                | Находить и извлекать информацию из различных источников.                   |
| 9-10     | Производственная деятельность человека.                             | 2                   | Воспитание экономической культуры личности.                                                                                                                | Находить и извлекать информацию из различных источников.                   |
| 11-12    | Обмен, торговля, реклама.                                           | 2                   | Воспитание экономической культуры личности.                                                                                                                | Находить и извлекать информацию из различных источников.                   |

|       |                                                                                            |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                            |   |                                                                                                                                                     | <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/06_ЧГ_7_Сгущёнка_т_екст.pdf">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/06_ЧГ_7_Сгущёнка_т_екст.pdf</a>                                                                                       |
| 13-14 | Домашнее хозяйство. Р.С. Экономика семьи на Севере.                                        | 2 | Воспитание экономической культуры личности.                                                                                                         | Находить и извлекать информацию из различных источников.<br><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/04_ЧГ_7_Осознанное_Потребление_текст.pdf">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/04_ЧГ_7_Осознанное_Потребление_текст.pdf</a> |
| 15    | Бедность и богатство.                                                                      | 1 | Воспитание экономической культуры личности.                                                                                                         | Находить и извлекать информацию из различных источников.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16-17 | Человек в обществе: труд и социальная лестница.                                            | 2 | Воспитание экономической культуры личности.                                                                                                         | Находить и извлекать информацию из различных источников.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18-19 | Зачем людям государство.                                                                   | 2 | Воспитание политической культуры личности.                                                                                                          | Находить и извлекать информацию из различных источников.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20-21 | Почему важны законы.                                                                       | 2 | Ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора. Воспитание правовой культуры личности. | Находить и извлекать информацию из различных источников.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22    | Культура и ее достижения.                                                                  | 1 | Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.   | Находить и извлекать информацию из различных источников.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23    | Практикум по теме «Мы живем в обществе». ( <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i> ) | 1 | Формирование и сохранение интереса к обществознанию как важной составляющей современного общественного сознания.                                    | Находить и извлекать информацию из различных источников.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24    | Контроль знаний по теме «Мы живем в обществе».                                             | 1 | Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.                                              | Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25-26 | Наша страна на карте мира. Р.С. Архангельская область – субъект РФ.                        | 2 | Уважение к историческому наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Личностное развитие                          | Находить и извлекать информацию из текста параграфа.                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                            |   |                                                                                                                                                             |                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                            |   | обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание.                                                                                            |                                                                            |
| 27-28 | Государственные символы России.<br>Р.С. Символы Архангельской области и Коношского района. | 2 | Уважение к символам России и родного края, государственным праздникам. Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание. | Находить и извлекать информацию из различных источников.                   |
| 29    | Конституция РФ.                                                                            | 1 | Формирование гражданской идентичности. Осмысление важности соблюдения прав и свобод человека.                                                               | Находить и извлекать информацию из текста параграфа.                       |
| 30    | Гражданин России.                                                                          | 1 | Формирование гражданской идентичности, осознание себя как гражданина России.                                                                                | Находить и извлекать информацию из текста параграфа.                       |
| 31    | Мы – многонациональный народ.                                                              | 1 | Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание. Формирование толерантного отношения к окружающим.                      | Находить и извлекать информацию из текста параграфа.                       |
| 32    | Промежуточная аттестационная работа.<br>Проверочная работа.                                | 1 | Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.                                                      | Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала. |
| 33    | Защита Отечества.                                                                          | 1 | Формирование гражданской идентичности, осознание себя как гражданина России.                                                                                | Находить и извлекать информацию из различных источников.                   |
| 34    | Практикум по теме «Наша Родина - Россия». <i>(Урок обобщения и систематизации знаний)</i>  | 1 | Формирование и сохранение интереса к обществознанию как важной составляющей современного общественного сознания.                                            | Находить и извлекать информацию из различных источников.                   |